

براهوئی ادب: چناتائش

محمد اسلام بنگلورئی

اسکالرايم فل، شعبہ براہوئی، جامعہ بلوچستان کوئٹہ

عبداللہ ابدال

اسکالرايم فل، شعبہ براہوئی جامعہ بلوچستان کوئٹہ

Abstract

Literature of children is included in all the languages of the world. This main sphere of literature is an important part of Brahui literature too. Though there has been lesser work in this field here has compare to the other languages, it has been included in Brahui literature in any form or shape; even it holds special place in Brahui folk literature. Later, in Durkhani period, books were written and translated for them, keeping in view the teaching of children. However, it is a surprising matter that much work has been done on this topic, but Brahui children have no knowledge about it. Perhaps , children have a connection to folk literature and religious literature while books written for them in modern era are often lying in libraries. Moreover, 1998 and 1999 were declared as children's years in Brahui literature. Keeping the psychology and interest of Brahui children, there is a greater scope to work in this literature. A few years ago, mother tongues were included in curriculum by government. Brahui children may be able to utilize the written books for themselves in future due to this step. It is only possible when these books are brought in school libraries and children are given access to them; because most of these books and magazines holds fair fame and importance like Arman (Abdul Baqi Durkhani), Gogro (Aziz Mengal), Tallu Jan (Yaseen Bismil) and Aasan Namaz (Abdul Qadir M.Hassani) etc. Utilizing these books, definitely, will not be profitless for children.

Keywords: Brahui folk literature, Durkhani period, children's years in Brahui literature. Arman Tallu Jan Gogro.

چائنداری:

دنیا ناہرز بان سے نا مطالعہ کننگہ تو معلوم مریک کہ او فتنے لی چنا تا ادب ۽ بنیادی حیثیت اٹ جا گہ تمنگانے۔ انتئے کہ ہمو قما تا سیاڑا تا پانگ ارے کہ ہر بروکسل ۽ لائخ کننگ اوناچنگ کا نسل ناشونداری اٹ ممکن مریک۔ تو ن پانگ کینہ کہ مون مستی ادب نا ود کی چنا تا ادب تو ن تفوک ارے۔ اگه ن تینا ملکی زبان تے آ نظر شاغن تو نے دارداوریسہ ڻی کل آن بڑزارو نظر بریک۔ علاقائی زبان تے ڻی سندھی ہرا فتنے کہ چنا تے کن حوصلہ افزائی وڑٹ کاریم منگی۔ براہوئی ادب ڻی چنا تا ادب نا باروٹ ہرن تو نے خبر تمک کہ دا کنڈا سوگوی اٹ کاریم متنے۔ واہم چنا تا ادب ۽ کمل گیرام ہم کننگ تتنے۔ گڑاس نوشته کاراک تینا کتاب آتے ڻی او فتايات گیری ۽ کرینتو چند یک او فتنے کن جتا جتا سرحال آتیا کتاب ہم نوشته کرسا تالان کرینو۔ براہوئی ادب ڻی مکتبہ درخانی نا جھلوپن کے۔ ہندادور ڻی چنا تا ادب آ کاریم نا بنا خنگ۔ ہمو کتاب آتے ڻی شاعری او شر ڻی پنت و نصیحت نا وڑٹ نوشته غاک اری۔ دسمبر 1969ء ڻی مولوی عبدالباقي درخانی (ارمان) پنی ڻی کتاب پچس نوشته کرے ہر ان 32 پنداہی۔ دا ڻی چنا تے کن بھاز اسرحال آتیا نظم آک اردو ترجمہ تو ن او رکننگا نو۔ وختس کہ 1960ء ڻی براہوئی نور محمد پروانہ ایم اخبارے کشا تو او ڻی پوسکنو نوشته کارودی کننگ و حوصلہ تمنگ ناخاطر آن اسہ پنه ڻس پنی آپھلری نا پن اٹ مخصوص کرے۔ ہر ڻی پنت و نصیحت، تقصہ، شاعری، علمی او معلوماتی نوشته غاک جا گہ تمنگا رہ۔ براہوئی ادب ڻی داسا پنی مرد کا چندی قلم کاراتا اول سر ڻی نوشته غاک ہنداد پنه غایتا تالان اری۔ دا کان بیدس توئی گروہنگ اوسٹہ محمد، دے ٹک چنا تا نمبر ہم تینا فرض ۽ پورو کرینو۔ وے کل آن بھلا خدمت جو ہر براہوئی نامس کہ براہوئی ادبی سینیئر سندھ و بلوچستان نارداد 1998-99ء چنا تا ادب ناسال قرار تزے۔ ہر ان سوب آن بھاز اسرحال آتیا گچینو کتاب مونابئر۔ تو چنا تا ادب نا قد گڑاس بڑزم۔ دا کتاب آک کہ نظم و نثر ڻی اری، چنا تا سوچ و فکرے ہر سانو نوشته کننگا نو۔ براہوئی ادب ن مختلف سرحال آتے ڻی چنا تاذ کردا اوڑاٹ اوڑدا رہے:-

چنا تا باروٹ چاچاک:

چاچا شاغنگ و پر غنگ نامسخت ساعت تیری تو ن او رذہنی بودے ہنگ ہم مریک۔ امہن

تو چاچاتے توں زیات اُست خواہی چناتا مریک و لے او فتے توں بھلوکے نا کمک ضروری ارے۔ ہرا کے او فتے کسر شوئی تر سا کیک۔ برآ ہوئی ٹی زندنا بھاڑا سر حال آتیا چاچا ک اریر۔ ہر فتیٹی چناتا ذکر ہم بریک۔ گڑاس چاچا دا اور ڈاٹ اریر۔

1- خطے گل خطے پرہ تانت خلطے (چنپڈنا) (برآ ہوئی، 1981: 20)

2- تف تدُر آنبار، زیارت کرتہ پیر آنبار (چننا) (بنگڑی، 2006: 130)

چاچا ہم دنیانا ہر زبان آمبار برآ ہوئی زبان اٹی ساڑی ۽۔ پیش ناخلوق چاچا شاغنگ و چاچا پر غنگ ۽ ہم تینا زبان نا اسہ ماہری اس سر پند مریک۔ و چاچا شاغوک واونا پر غوکا بندغ آتا لالجی ۽ امنا کیک۔ انداخاطر آن چاچا ساعت تیری، خوش و تینا زبان ٹی لائخ منگ نا سوب مریک۔

چناتا باروٹ متنل آگ:

مثال ہے کن مخلوق اٹی عام مرد کا گونڈا نگا جملہ ع برآ ہوئی ٹی "متنل" پارہ ہرا کہ ہشارو چائندار آتا پورا زندنا آزموندہ غایتیان پد پارو کاہیتا ک اریر۔ کے او فتے ایلو مخلوق ہم پر کسا تینا لی کیرہ۔ داجملہ غایتا سفر اوفتا اہمیت نا دیکی توں خلق خلق، شار شارات شون ہلسا مونی کارہ۔ متنل آتا گڑاس وڈہن اریر:-

1- چنانا اُست، چک نا اُست اسٹ اے۔

2- چنائے باٹی خرین تو، است اٹی ہمنین۔

3- چنائے ارغ مچٹ ایتھے، سنجھال یعنی بھاڑ کر۔

4- چناختا نے ملھڑ، لیپ اٹی تمانے بلغڑ۔

5- تانکہ چنا ہو گتنے لمبے پال تفک تھ۔ (برآ ہوئی، 1979: 40)

1- چنا تینا فائدہ نقصان ۽ تپک۔

2- چنکا چنانہاں نا ڈولٹ مریک۔

3- چنکا چنا ہو گک کُنیک۔

4- چنائے خدالمه با وہ ناسیخا غان شاپ۔

5-چنائے چلہ غان زایغیفہ ڪلہ غان بھاز لاؤ تھے۔ (بنگری، 2006: 44-45)

1- چنا ہو گک ترس بریک بھلا ہو گہ بد بریک۔

2- چنا ہو گک خد کن بھلا ہو گک پد کن۔

3- چنا نابالی خلتو یس نخ آنسا سوار مریک۔ (موج، 2015: 33)۔

1- چنا بادشاہ ۶۔

2- چنا ہو گک گڑالمہ خدا یتک تھ۔ (شاد، 2010: 132-133)

ایلو زبان والا تے آمبار برا ہوئی مخلوق ہم تینا ہڑ دے نا ہیت و گپ آتے ٹی دا ڈر نما مبتل
آتے تینائی کیک داڑان ہیت و گپ کرو کانا تینا زبان آلا گھی پاش مریک۔ دھنکہ بڑکو مبتل آتے
آن گڑا سے نا استعمال نام موقع دا ڈرے:-

○ چناء باںی خرین تو است ٹی ہنین:

ہرا خخت کس کے نا چنان عادت آک بھاز انگلا ڈھنگ آن خراب مریر او نالہ یا باوہ او نا
گلہ ۽ کیر تو ایلو بندغ پا ٹک تہما لاؤ آک اودے داڑے سر کریر انکیه پاری یو ”چناء باںی خرین تو است
ٹی ہنین“۔

○ چنا ہو گک گڑالمہ خدا یتک تھ:

برا ہوئی مخلوق ٹی کس کے آن گڑاں خواہ پ و پد آن گلہ کہ کنے فلان گڑا یعنی تو یس تو ہمو
بندغ او نورندی ۽ تریسا پا ٹک نی خواہ سہتا نکہ کنے ناضر و روت نا خبر مسکہ انتے کہ ”چنا ہو گک گڑالمہ خد
ایتک تھ۔“

چنا تاباروٹ و ساہتاک:

مثال کے کن مخلوق الی عام مرد کا ہم ہیت یا جملہ ہر ان پد اٹ پور واقعہ یا قصہ کس مرے
برا ہوئی ٹی و ساہت پا ٹک۔ دا ہموز بان و مخلوق نا زندنا آدینک مریرہ۔ ایہن تو برا ہوئی ٹی بھازا
وساہتاک اریر۔ ہر ایمی چنا تاباروٹ ہم و ساہتاک پا ٹکرہ۔ دھنکہ:

1- گوازی گوازی با وہ ناریش توں گوازی۔

2- بلہ مش تے آن کئے یا بلہ مش ہس کئے یا۔ بلہ ناہس مش تے ٹی۔

”داوساہت ہم کسے ریفنگ واودے کسر ان چپ شاغنگ کن پانگک داوساہت نا قصہ دا وڑ بیان
کنگک۔

خلق سیٹی پیر و بلہ اس کس اونا ارنا واسہ ائر۔ نواسہ غاک چنگک ائر کاریم و روزگار کنگک
کتو سہ۔ بلہ بیوں ہنا کہ دا گنگ بینگ کس سیکن جلک تر یکہ کس سینا گفتہ نے گو فیکہ۔ ہند اخس رسینگا کہ
تے کہ تینا و نواسہ غاتا پڈے ولینے کہ۔ شام کہ مسکہ تو اداں چج او ار غ بسیکہ۔ اسٹ دا نواسہ نا مونا
تخاکہ والیو نے ایلو نواسہ نا مونا تھا کہ والدانا پار یکہ تا کہ نم کنوبلہ مش تیان کئے۔ بس کپس نی تینا ار غ
نا ایت، کپس او ایتے بلہ ۽، بلہ مش تیان کئے نم کنبو، سیر گبو۔

بلہ نادا ہوشیاری نا قصہ ایسا سکان و ساہنس جو ڈمس۔“ (صابر، 1989: 31)

چنا تیکن قصہ غاک:

ایہن تو قصہ ۽ اکثر پارو کا بھلاک مریرہ وله او فتے آن چس ہلکا زیات چنا ک اریر۔ ہرمو
قصہ کس کہ اوٹی جن، پری، دیو، دت، چک یا سہدارتا ذکر مرے۔ چنا ک بھاز اُست خواہی اٹ
او فتے بڑہ۔ قصہ غاک مسہ وڑاٹ نامونا بریرہ۔

1- ہمو قصہ غاک کہ او فک بھاز بھلن مریرہ۔ بھلا تیکن اریر۔

2- ہمو قصہ غاک کہ او درمیانہ مریرہ نسبتاً بھلا چنا تیکن اریر۔

3- ہمو قصہ غاک کہ او گونڈ او منہ جملہ نی ختم مریرہ۔ او فتے ن چنکا چنا تا قصہ پانہ۔
چنا تا قصہ سینا نمونہ دا وڑاٹ ارے۔

چک

”مریک اسے چک اس۔ چک بٹک مسے بیدہ۔ دا بیدہ غاتے پورک۔ منہ دے آن پددا
مریرہ مسہ چوری۔ ارٹ تا مریرہ نر۔ اسٹ تا مریک مادہ۔ ہمو ارنا رہی آچوریک مریرہ اُرنا گودی
اسے دے اس گوڈائی دُورے ۽ ہر مسے چوری ۽ تینکہ ارنے۔ چک آنا دا چوری تا پن ۽ تھا۔ اسٹ نا

پن اڑشہ ایلو نا پن میر مرک مسٹمیکو نا پن بی بی آنہ۔ چلے کے الیک داچک کا نک کچھی کن۔ کچھی ۽ پچھی
کرے۔ پدا خرا سان آبس۔ او با بمب آ توں۔

پارے۔ اڑشہ ۽ کرے مُر۔ بی بی آنہ ۽ کرے مُر۔ نیاڑی پارے اڑشہ ۽ دست بندی، میر مرک ۽
دست بندی، بی بی آنہ ۽ دست بندی۔

چک داہیت ۽ بنگ خوشی کرے۔ چک ہنا واہ چلے اس۔ پدی بس وابا مب آ توں توار کرے۔
نیاڑی پارے۔ اڑشہ تو سونے۔ میر مرک تو سونے، بی بی آنہ تو سونے۔ چک چپچڑی اس
خلک ہنا۔ پدا کچھی کن چلے اس گدر لینے پدی بس۔ پدائے بس ہمو جا گہ غا توں۔ ہمشعرے چنائے
کن تینا خلک۔ اڑشہ ۽ کرے مُر۔ میر مرک ۽ کرے مُر۔ بی بی آنہ ۽ کرے مُر۔

نیاڑے پارے اڑشہ گوازی کیک۔ بی بی آنہ گوازی کیک۔ میر مرک گوازی کیک چک
خوش مس پدا لا ہنا۔ ایلو چلے غابس۔ او کوٹھی نابا مب آ توں ہمشعرے تینا پارے نیاڑی پارے۔
اڑشہ سانگی ۽، میر مرک سانگی ۽، بی بی آنہ سانگی ۽۔ چک خوشی کرے چلے سے آن گڈ بس
با مب آ توں۔ نیاڑی پارے اڑشہ بر امی ۽، میر مرک بر امی ۽، بی بی آنہ بر امی ۽۔ چک خوشی کرے
ہنا۔ چلے سے آن پد پدی بس۔

نیاڑی پارے ته۔ اڑشہ شہید مس، بی بی آنہ شہید مس، میر مرک شہید مس۔ داچک داہیت
بنگ بال کرے۔ آسمان نا گنڈا ہنا۔ چپچڑی اس خلک۔ لخ ٹی تینا پنجہ غاتے سخت کرے۔ لخ ۽ تینا
کشکا۔

(نن چٹان ایمان نا گلر س کلستان)“ (مینگل، 1986: 54-55)

قصہ پانگ اسہ بھلو فون گئے۔ دانا پارو کا تینا ہر اندا زاٹ قصہ بنو کائے ہے دنیا ی سر کیک کہ
اوہ مودنہ خنانے نہ بنگو نے۔ گڑا قصہ بنو کاک ہندن تجسس اٹی مرسا کارہ کے مومنی انت مس یا انت مردو۔
برا ہوئی ادب اٹی قصہ غاتے مج کروک او کتابی دروشم اٹی ہتو کا اول سرخیل آئیٹی انگریز نو شنہ کارا ک
اریر۔ او فتنے آن پد پروفیسر انور رومان، ڈاکٹر عبدالرحمن برا ہوئی، ڈاکٹر صلاح الدین مینگل، محمد افضل
مینگل، پروفیسر سون برا ہوئی، پروفیسر عظیم جان اووار اریر۔

وله چناتا ذہن آہرسہ او فتے کن قصہ نو شتہ کرو کا تیئی افضل مینگل نا کتاب (توبے نا لکر)، پروفیسر سوسن براہوئی نا کتاب (گھوش)، پروفیسر عزیز مینگل نا (جلونا جن)، (اما مرجان) او (شامو شکاری)، اللہ بخش لہڑی نا کتاب (پیرا مسپ نا خل)، نور پر کاڑی نا کتاب (مجھول)، شاہین بارانزئی او اللہ بخش لہڑی نا اوڑدہ غا کتاب (بلسم نارنگ آک) گھین اریر۔

ہندن 2002ء اٹی براہوئی خواندگی پروگرام نارداٹ ہم چناتیکن قصہ نا گڑاس چنکو کتاب چھاپ کروک ارے۔

چناتا و چناتیکن شاعری:

براہوئی ادب اٹی چناتیکن اراوڑ نا شاعری ساڑی ارے۔ اسہ ہموہ رافتے ٹی چناتا سوچ و خیال ئے نظر اٹی تحسنا نو شتہ کننگا نے۔ ایو ہموکہ او فتے ٹی چناتا جندنا او ارسوار ولوظ و جملہ غاک اریر۔ کہ او فتے چناک اکثر مشغولی او گوازی تیئی پارسا کیرہ ہمو شاعری نا گڑاس نمونہ داوڑاٹ اریر۔

”نی پاتافو	الہ نے جافو
نی پاھلی	برام نا نے پھلی
نی پابوپ	برام نا نے ٹوپ
نی پاچ	برام نا نے ووج
نی پاپلو	برام نا نے چلّو
نی پابوٹ	کاٹم نے کوٹ
نی پا آڑی	خف ۓ نانا کڑی
نی پامیل	کنے نے تیل، (مینگل، 2000: 17)

چناتا گوازی واوفا شعر آتا اسہ پین نمونہ اس داوڑے:

”اڑچک بڑچک، درمان دڑچک
آٹ پٹینگر، جاگر جوگر
کران بُٹی، بس نا کھٹی

ای ہم چھٹی نی ہم چھٹی، (صف، 37:2007)

پوکننا شاعری ٹی ہم چنا تا سر حال آچندی شاعر آک وڑوڑنا شعر نوشته کریںو۔ اسے پنی عشاعر
کے نازیباۓ نمونہ اس دا وڑع:

”چناک“

اسٹ نادر زن اس اسر چنا
ای او نا انت نقل ۽ کیو اور انا
ہرا وخت آہنا کہ او دکان آ
رندھ تھ اسکله لشکر خدا نا

خنو س اوتھنی دھن مڑکنگا
ابو ۽ کیو دا چنا کو غاخرا نگا

اسٹ پیٹھ تیا ایلو بروں کا
اسٹ درنگ ۽ ایلو جلو نٹ آ
ارٹ تا رکه ولداجنگ لگار
اسٹ نادولگا ایلو نا کوٹ آ

ہمو نا بائنا سر نا ملزگا
ابو ۽ کیو دا چنا کو غاخرا نگا

اسدے اس منگی تے شور تسر
قصابی خیسن آمنگیک کہ بسر
یلہ مسر کہ منگیک ڙانہب وژیم بٹ
چنا تا خن تازی آڏنگ خلکر

ہمو تامون دا خس غم بڑی نگا
ابو ۽ کیو دا چنا کو غاخرا نگا

چنا تو دھن ارے رحمت خدا

رحمت ۽ جوڑ کپہ زحمت خدا

نی کچ اٹ لیپ نانت تے مریفک

جبار نے پائک اے حضرت خدا

غريب کن جوڑ ظلم آک وڑوڑنگا

ابوعکيودا چنا کو خارانگا، (يار، 1980: 71-72)

دا كان بيدس چنا تيکن پين هم چندی شاعري نا کتاب آک نوشته مروک ارے هر فتنے ڻي
جو هر برا هوي نا کتاب (لولي) ڏاڪڻ عبد الرزاق صابر نا کتاب (ڳوڙو)، پروفيسير عزيز مينگل نا
(انگلمن) او (ڊوغجان)، افضل مينگل نا (چنا تا اقبال) حسین بخش ساجدنا (پھل رنگ) او (پيلونك)
شاهين بارانزي نا (کابوت) ٽسيں بُكل نا (ملوجان)، عادل نسيم نا (پھل ناسيجا)، طاھرہ احساس جتك
نا (نوک)، ٺميس نديم او جو هر بنگلوري نا اوڑده غا کتاب (پرک) ملک رياض علی بلوج نا (چراغ) چنا تا
ادب ڳچين وڑاٹ ڻيل و پھل کرييو۔

چنا تيکن اوڙده سر حال آئيڻي نوشته گاک:

برا هوي ادب اڻي نظم و نثر نا چندی سر حال آتيا کتاب آک موجود ارير۔ هر فتنے ڻي چنا تيکن
شاعري، پنت و نصحيت، قصه، چاچا، گوازى، ديني و پيin سر حال آک اوڙده ارير۔ واهم چنا تيکن گر اس
خصوص نوشته مروک آ کتاب آتا پنک دا ڦاٹ ۽ عبد القيم بيدار نا چنا تيکن خاکه غاتا کتاب
(مشغولي)، شاهين بارانزي نا (ٺڪاره) چنا تيکن مخوتا کتاب پچه ٿئے۔ اللہ بخش لہري نا تر جمهه کروکا کتاب
(بختاور آ چنا او مفيد الطالبين)، حاجي عبداللطيف بنگلوري نا (ملو)، حاجي عبدالحيات منصور برا هوي نا
(آ جوي نادے او آ جوي آن مست) دا کتاب آئي ڻي چنا تيکن پنت و نصحيت او علمي معلومات آک
اوڙده ارير۔ مولانا عبد القادر محمد حسني نا کتاب (چنا تيکه نماز مترجم)، او (اقرائ اسلاميات حصہ اول)
برا هوي نور محمد پروانہ نا کتاب (برا هوي قاعده) او رارير۔

محاصل

دُنیانا ہر زبان ٹی چنا تاشخ سازی ۽۔ برا ہوئی ادب ٹی چنا تاشخ آدا خس کاریم مته نے وله پدا ہم داشخ ۽ گیرام کنگ تنے۔ برا ہوئی ادب نابنائی بخش آن ہلیس اینواسکان چناو چنا تا ادب اسہ نہ اسہ وڑ کے اٹ نا زبان و ادب نا زید ار ڳ لشخ کس ارے۔ چنا تا ادب الی اخس کہ کاریم مسوون، دانا دا خسو نف کس برا ہوئی چنا تے رسینگتنے۔ دانا سوب دادے کہ نا چنا ۽ تینا لمی آزبان آن زیات الیوز بان ٿیئی خوانگ ۽ لکھنگ نا موقع دو برو کے۔ چنا تا ادب آنو شتہ مردو کا کتاب آتے خوانو کو چنا بھا زکم ۽۔ لیکن خلقی ادب ہر الی کہ چاچا و قصہ غاک او ارءُ او فتہ نا خلقی مخلوق او فتا چنا ک داخاطر آن گیرام کپسہ کہ او فتہ ٿی ہمیشہ او فتا ساعت تیری نا سامان اریر۔ دافتہ مقابلہ ٹی برا ہوئی کتاب آک بھا زی آن لاسبریری تازیب جوڑ مردو کو۔

اینو ڳکه سرکاری وڑاٹ برا ہوئی نوشت و خواندنار داٹ اسکول آجیئی برا ہوئی نانصب شامل کنگانے۔ شاید برو کا وخت الی نبا برا ہوئی ادیب آتا دافتہ ٿی نوشت آک چنا تا زند آ جوانو اثر کس شاغر۔ اند اخاطر آن ضروری ۽ کہ اسکول آتا چنا تے نصابی کتاب آتیاں بیدس چنا تا ادب آنو شتہ مردو کا کتاب آک ہم کنگانہ۔ دا ڦکن ضروری ۽ کہ اسکول وکالج آتا لاسبریری ٿیئی برا ہوئی ادب نا الیو بخش آجیئون او ار او ار چنا تاشخ نا کتاب آک سر کنگر۔

اسہ پیئن ھیت کس ہم ضروری ۽ کہ نا انو شتہ کار آک دنیا نا الیوتی یافتہ ادب آن چنا تا ادب کن کتاب آتا مٹ و بدلت ۽ کیر۔ وله دا کاریم نا وخت آ برا ہوئی معاشرہ و برا ہوئی چنا تا مزاج ۽ پہہ مرسا کاریم کیر تو دا کاریم برو کا وخت ٿی برا ہوئی چنا تے ہم شونداری دوئی ہلوکا ملک و قوم آتا چنا جیئون ہم کو پہ و ہم خیال کنگ کیک۔ دا پڑا میڈ یا ہم برا ہوئی چنا تکین بھا ز جھلوکڑ دار کس ادا کنگ کیک۔

حوالہ کتاب آک

- براہوی، ڈ، ع (1981) چاچا، براہوی اکیڈمی کوئٹہ پاکستان
- براہوی، ڈ، ع (1979) وساہتاک، براہوی اکیڈمی کوئٹہ پاکستان
- بنگلری، م، ع (2006) براہوی ادب ناعل وجواہر ک براہوی اکیڈمی کوئٹہ پاکستان
- شاد، ص، م، پ (2010) ہنین خرین، براہوی اکیڈمی کوئٹہ پاکستان
- صابر، ع، ر (1989) شاہی خروار، شال پبلیشورز ایسوی المیشن پاکستان کوئٹہ
- صف، ح، م (2007) کاپچر، براہوی اکیڈمی کوئٹہ پاکستان
- موج، ی (2015) دانائی، براہوی ادبی سوسائٹی کوئٹہ
- مینگل، م، ا (1986) توبے ناٹکر، روپی پبلیشورز کوئٹہ پاکستان
- مینگل، م، ا (2000) گردوی، براہوی اکیڈمی کوئٹہ پاکستان
- یار، ع، ج (1980) خیرات خور، براہوی آرٹس اکیڈمی کوئٹہ پاکستان